



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	LENGUA CASTELLANA	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA
Periodo:	# 3	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	Julio 8 2019	Fecha final:	Septiembre
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	5 horas

- **Pregunta problematizadora:** ¿Cómo utilizar las figuras literarias para expresar sentimientos en forma oral y escrita?

COMPETENCIAS:

- Produzco mi versión de un texto narrativo atendiendo a requerimientos de la producción escrita en lengua castellana con énfasis en algunos aspectos gramaticales (Pronombres personales, adjetivo, verbos entre otros) y ortográficos.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
4. Describo eventos de manera secuencial.
5. Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
6. Reconozco lo
s principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.
3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
4. Interpreta textos literarios como parte de textos.
5. Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.
6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.
7. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.
8. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

mana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 8 de Julio PNL	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del área. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma ADN • Evaluación de periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende textos con diferentes formatos y finalidades. • Realiza predicciones, anticipaciones e inferencia durante la lectura del cuento en clase. • Escribe una fábula teniendo en cuenta su secuencia narrativa • Identifica dentro de la oración los diferentes elementos gramaticales. • Produce textos cortos mediante expresión oral, lectura de imágenes, videos y diálogos.
10 de Julio	<ul style="list-style-type: none"> • Entro al mundo de la fábula 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Consignación • Página 82, 83 • Trabajo en clase por pareja libro páginas 84, 85, 86, 87. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo en clase en el libro 	
12 de Julio	<ul style="list-style-type: none"> • La fábula 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Página 88. • Los niños inventarán una fábula con palabras dadas por la docente. 		<ul style="list-style-type: none"> • Los niños inventarán una fábula con palabras dadas por la docente 	
<p>2 15 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PNL 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuento en el aula de clase: banco de libros aula de clase. • Explicación del trabajo a realizar. • Consignación • Ilustración 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase. 	
<p>17 de Julio</p>	<p>Características de la fábula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Página 88,89 • Actividad ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de características de la fábula 19 de Julio semana 2 	
<p>19 de Julio</p>	<p>Los personajes de la fábula y temas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Página 90. • Actividad ADN 			
<p>3 22 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PNL 	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños leerán su libro en silencio y luego consignarán en el cuaderno lo 			

<p>24 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura de la fábula: partes de la fábula 	<p>comprendido.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Página 91. • Actividad ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajo en clase. 	
<p>26 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La moraleja de la fábula 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Página 92,93. • Actividad ADN • Consignación 			
<p>4 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector: 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuento el lobo y la cigüeña páginas 98, 99 libro. 			
<p>31 de Julio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La personificación en la fábula 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 94, 95,96,97 • Actividad: Realización de antifaz de un animal y entablar dialogo con uno de sus pares. 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Realización de antifaz de un animal y entablar dialogo con uno de sus pares. 	
<p>2 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización páginas del libro 102, 103 • Explicación • Consignación 		<ul style="list-style-type: none"> • Realización de trabajo en clase. Semana 4 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión. 			
5 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector: 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cada uno de los cuentos traídos por los niños y niñas. 			
7 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Festivo 				
9 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones con palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación del tema • Páginas 104, 105. • Consignación • Ilustración 		<ul style="list-style-type: none"> • Cada uno narrará la secuencia de una historia con palabras. 	
6 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector: 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cada uno de los cuentos traídos por los niños y niñas. 			
14 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres personales 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Consignación • Realización de las páginas 106, 107 • Actividad ADN • Nota: prueba 16 de Agosto. 			
16 de Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • El verbo 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con los niños y niñas sobre sus 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo realizado en clase. 	

Agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempos del verbo 	<p>conocimientos previos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Realización páginas 108, 109 • Consignación. 		<p>Semana 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba los pronombres personales 16 de Agosto semana 6 	
<p>7 19 de Agosto</p> <p>21 de Agosto</p> <p>23 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector • Festivo • Sinónimos • Antónimos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Consignación • Libro páginas 110 • Juego de palabras • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Consignación • Observación video ADN • Realización página 111. • Juego de palabras. 		<ul style="list-style-type: none"> • Actividad en casa: Escribe 5 palabras antónimas y sinónimas. Semana 7 • Evaluación de estos temas 28 de Agosto. 	
<p>8 26 de Agosto</p> <p>28 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de periodo • Aumentativos con z 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Consignación • Actividad ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de período semana 8 	

<p>30 de Agosto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La coma enumerativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización página 112. • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Consignación • Página 113. • Actividad ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de palabras y separación con comas. 	
<p>9 de Septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector: 	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños leerán su libro en silencio y luego consignarán en el cuaderno lo comprendido. 			
<p>4 de Septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluo mis competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Consignación • Realización de páginas. 116, 117. • Actividad de ADN 			
<p>6 de Septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Señales informativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Consignación • Observación video ADN • Realización página 118. 		<ul style="list-style-type: none"> • Semana 10 realización de dictado de oraciones. 	
<p>10 de Septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector: 	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños leerán su libro en silencio y luego consignarán en el cuaderno lo comprendido. 			

11 de Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Mensajes cifrados 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Consignación • Actividad ADN • Realización página 119 		<ul style="list-style-type: none"> • Traer una etiqueta de alimentos. 13 de Septiembre 	
13 de Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Las etiquetas 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Consignación • Actividad ADN • Realización página 120 • Trabajo con las etiquetas traídas por los niños. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo con las etiquetas traídas por los niños. semana 10. 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales

2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de período 25 %
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo en clase en el libro • Los niños inventarán una fábula con palabras dadas por la docente semana 1 Semana 2 • Revisión de trabajo en clase. Semana 3 • Actividad: Realización de antifaz de un animal y entablar dialogo con uno de sus pares semana 4 	ADN	Prueba de características de la fábula 19 de Julio semana 2	HBA	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo realizado en clase. Semana 6 • Actividad en casa: Escribe 5 palabras antónimas y sinónimas. Semana 7 • Semana 10 realización de dictado de oraciones. • Trabajo con las etiquetas traídas por los niños. semana 10. 	Portafolio del estudiante	ADN	Prueba los pronombres personales 16 de Agosto semana 6	HBA	Autoeva.	Coeva.	Evaluación de período semana 8
							Antónimas y sinónimas Semana 7 Evaluación de estos temas 28 de Agosto.				

<ul style="list-style-type: none"> Realización de trabajo en clase. Semana 4 Cada uno narrará la secuencia de una historia con palabras. Semana 5 							Dictado de palabras y separación con comas. 8				
---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

ÁREAS BÁSICAS

